**Зачеты по математике.**

Задания каждой зачетной работы направлены на проверку усвоения основных моментов соответствующей темы курса 5 или 6 класса. Работы состоят из двух частей: основной (1-9 задания), где представлены все те типы задач обязательного минимума, которые должны уметь решать школьники, и дополнительной (остальные задания), в которой предлагаются более сложные задания – для учащихся, претендующих на оценку «4» или «5». Таким образом, подготовка и проведение зачетов по таким текстам являются элементом технологии дифференцированного обучения.

При оценивании работ учащихся можно придерживаться следующих ориентиров:

- для получения зачета или любой положительной оценки ученик должен верно решить не менее 6 заданий основной части;

- каждое решенное задание основной части оценивается в один балл, для заданий дополнительной части число баллов указано в работах.

- оценка «3» ставится, если ученик набрал от 7 до 10 баллов;

- оценка «4» - если набрано от 11 до 15 баллов;

- оценка «5» - если учеником набрано не менее 16 баллов.

**Натуральные числа.**

*Зачет № 1.* Вариант I.

1. Запишите число цифрами: *двадцать три миллиона семьсот четыре тысячи тридцать два*.
2. Сравните числа: 6912 и 6291.
3. Составьте буквенное выражение: произведение числа 3 и разности чисел *а и b*.
4. Найдите: а) разность чисел 83624 и 745613;

б) сумму чисел 45891 и 23118.

5. Вычислите: 10355 : (459 – 52 · 7).

6. Найдите путь *S*, если *v* = 12 км/ч, *t* = 5.

7. Решите уравнение: а) 456 – *у* = 129; б) 75 · *у* = 900.

8. В альбоме 140 марок. Причем марок с животными на 68 меньше, чем марок с цветами.

Сколько марок каждого вида в альбоме?

9. . Скорость поезда 68 км/ч, а скорость автомобиля на 24 км/ч больше. Какое

расстояние может преодолеть каждый из этих видов транспорта за 3 часа?

10. (3 балла) Решите уравнение: 576 – (129 + *у*) – 11 = 105

11. (3 балла) Запишите наибольшее двузначное число и наименьшее четырехзначное. На

сколько одно больше другого?

12. (5 баллов) Найдите число, если известно, что число которое меньше самого большого

трехзначного числа на 342, больше его на 23.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Натуральные числа.**

*Зачет № 1*. Вариант II.

1. Запишите число цифрами: *сорок пять миллионов сорок одна тысяча четыреста три.*
2. Сравните числа: 5286 и 5268.
3. Составьте буквенное выражение: произведение числа 8 и суммы чисел *х и у*.
4. Найдите: а) разность чисел 629738 и 537721;

б) сумму чисел 38738 и 13523.

5. Вычислите: 3540 : (107 + 47 · 4).

6. Найдите путь *S*, если *v* = 16 км/ч, *t* = 5.

7. Решите уравнение: а) *х* – 874 = 129; б) 34 · *х* = 408.

8. В коробке 44 карандаша. Причем цветных карандашей на 16 больше, чем простых.

Сколько простых и цветных карандашей в коробке?

9. Скорость самолета 860 км/ч, а скорость вертолета на 120 км/ч меньше. Какое

расстояние может преодолеть каждый из этих видов транспорта за 2 ч?

10. (3 балла) Решите уравнение: 186 + (42 + *у*) – 71 = 215

11. (3 балла) Запишите наименьшее двузначное число и наибольшее трехзначное. На

сколько одно больше другого?

12. (5 баллов) Найдите число, если известно, что число которое больше самого маленького

трехзначного числа на 173, меньше его на 37.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Обыкновенные дроби.**

*Зачет № 2.* Вариант I.

1. Сократите дробь: .
2. Сравните дроби: и .
3. Выполните действия: + .
4. Выполните действия: .
5. Выполните действия: 1,7 + .
6. Найдите значение выражения: 2 + 4 - 3.
7. Решите уравнение: *х* + = 4.
8. Ваня, Маша и Аня собирали грибы. Валя собрала всех грибов, а Маша всех грибов. Какую часть всех грибов собрала Аня?
9. Скорость легковой автомашины 85 км/ч, а скорость грузовой – 60 км/ч. На сколько больше километров легковая машина проедет, чем грузовая за 3 ч?
10. (3 балла) Выполните действия: 4,7 + 2 - 3.
11. (3 балла) Найдите натуральные значения *х*, при которых верно неравенство: < *х* < .
12. (5 баллов) Решите уравнение (у - 3) + 2 = 3.

*Оценочная таблица:*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Обыкновенные дроби.**

*Зачет № 2.* Вариант II.

1. Сократите дробь: .
2. Сравните дроби: и .
3. Выполните действия: + .
4. Выполните действия: .
5. Выполните действия: 2,3 + .
6. Найдите значение выражения: 7 - 1 + 4.
7. Решите уравнение: *у* - = 2.
8. Первый рабочий израсходовал всего материала, а второй рабочий - материала. Какая часть материала осталась неизрасходованной?
9. Скорость вертолета 350 км/ч, а скорость самолета – 820 км/ч. На сколько километров меньше пролетит вертолет, чем самолет за 4 ч?
10. (3 балла) Выполните действия: 5- 3,3 + 2.
11. (3 балла) Найдите натуральные значения *х*, при которых верно неравенство: < *у*< .
12. (5 баллов) Решите уравнение (2 + *х*) - 2 = 6.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические фигуры.**

*Зачет № 3.* Вариант I.

1. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:
   1. а) <*АВС* = 60°; б) <*MNK* = 100°.
2. Какую часть развернутого угла составляет угол 30°?
3. Начертите угол, градусная мера которого равна прямого угла.
4. Постройте угол *АВС* = 50° и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?
5. Один из углов, образованных двумя пересекающимися прямыми, равен 25°. Найдите величины остальных углов.
6. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 10 см, а высота равна 3 см.
7. Запишите выражение для периметра треугольника *АВС* и упростите его, если *АВ*=*х* см, *ВС* в 3 раза больше *АВ*, а *АС* на 2 см меньше *ВС*.
8. Два угла треугольника имеют величину по 40°. Определите величину третьего угла.
9. Две стороны равнобедренного треугольника ( треугольника, имеющего две равные стороны) равны 5 см и 11 см. Какую длину имеет третья сторона?
10. (3 балла) Один из углов треугольника в 6 раз меньше другого и на 60° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.
11. На двух улицах 117 домов. На первой – в два раза меньше, чем во второй. Сколько домов на каждой улице.
12. (5 баллов) Угадайте корень уравнения *х* · *х* – 24 = 1.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические фигуры.**

*Зачет № 3.* Вариант II.

1. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:

а) <*АВС* = 45°; б) <*MNK* = 150°.

1. Какую часть развернутого угла составляет угол 10°?
2. Начертите угол, градусная мера которого равна развернутого угла.
3. Постройте угол *АВС* = 30° и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?
4. Один из углов, образованных двумя пересекающимися прямыми, равен 45°. Найдите величины остальных углов.
5. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 9 см, а высота равна 4 см.
6. Запишите выражение для периметра треугольника *АВС* и упростите его , если *АВ*=*х* см, *ВС* в 5 раза больше *АВ*, а *АС* на 3 см меньше *ВС*.
7. Два угла треугольника имеют величину по 50°. Определите величину третьего угла.
8. Две стороны равнобедренного треугольника ( треугольника, имеющего две равные стороны) равны 13 см и 6 см. Какую длину имеет третья сторона?
9. (3 балла) Один из углов треугольника в 4 раз меньше другого и на 30° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.
10. ( 3 балла) В двух бригадах 56 рабочих. В первой – в три раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?
11. (5 баллов) Угадайте корень уравнения *х* · *х* – 15 – 2 = 0.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Десятичные дроби.**

*Зачет № 4.* Вариант I.

1. Выразите в метрах: а) 430 км; б) 857 см; в) 9,5 км
2. Округлите число: а) 9,678 до сотых; б) 4,325 до десятых.
3. Вычислите: а) 45,18 + 6,2; б) 6,04 – 4,4.
4. Вычислите: 5,6 ∙ 0,5 : 0,07 + 12,3.
5. Решите уравнение: 5,6 – *х* = 2,78.
6. Сторона квадрата равна 3,7 м. Найдите его площадь.
7. Найдите среднее арифметическое двух чисел: 12,3 и 4,6.
8. Скорость теплохода по течению реки 62,8км/ч. Собственная скорость теплохода 60,3 км/ч. Определите скорость теплохода против течения.
9. Каков объем книги. Если в рассказе, которой составляет 15% от общего числа страниц книги 12 страниц?
10. (3 балла) Вычислите: 7,3 ∙ 2 – 10,8 : (6,8 – 5,6).
11. (3 балла) С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько весит в среднем одна коробка?
12. (5 баллов) Среднее арифметическое двух чисел равно 12,15. Одно число в 1,7 раза меньше другого. Найдите оба числа.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Десятичные дроби.**

*Зачет № 4.* Вариант II.

1. Выразите в метрах: а) 360 км; б) 463 см; в) 8,3 км
2. Округлите число: а) 11,313 до десятых; б) 5,827 до сотых.
3. Вычислите: а) 24,36 + 6,4; б) 7,12 – 6,2.
4. Вычислите: 4,6 ∙ 0,5 : 0,25 – 6,14.
5. Решите уравнение: *х* – 3,7 = 5,18.
6. Сторона квадрата равна 2,8 м. Найдите его площадь.
7. Найдите среднее арифметическое двух чисел: 13,8 и 9,3.
8. Скорость катера против течения реки 46,3 км/ч, а собственная скорость катера – 44,8 км/ч. Определите скорость катера по течению реки.
9. Из 76 м2 общей площади квартиры кухня составляет 12%. Какова площадь кухни?
10. (3 балла) Вычислите: 5,7 : 0,6 – (5,3 + 2,8) ∙ 2.
11. (3 балла) В магазин привезли 10 ящиков помидор по 3,7 кг в каждом и 40 ящиков по 6,5 кг в ящике. Сколько в среднем весит каждый ящик с помидорами?
12. (5 баллов) Среднее арифметическое двух чисел равно 9,46. Одно из них в 1,2 раза больше другого. Найдите оба числа.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические тела.**

*Зачет № 5.* Вариант I.

1. Найдите значение выражения: а) 232; б) 43.
2. Выразите в м3: 5 дм3;
3. Выразите в м3: 0, 3842 км3.
4. Найдите ширину прямоугольника, если его площадь равна 72 см2, а длина 12 см.
5. Найдите объем куба, если длина его ребра 7 см.
6. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 см, 0,5 см и 9,3 см.
7. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен 9,1 м3. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет 2,6 м2.
8. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен 43,725 м3, а высота 2,65 м?
9. Во время весеннего сева за первую неделю было засеяно пашни, а за вторую – оставшиеся 76 га. Найдите площадь пашни.
10. (3 балла) На сколько процентов изменится объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения увеличить в два раза?
11. (3балла) Куб некоторого числа равен 8, чему равен квадрат этого числа?
12. (5 баллов) Неизвестное число разделили на 5. Получившееся частное умножили на 20, а полученное произведение разделили на 2. Как и во сколько раз изменилось это число?

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические тела.**

*Зачет № 5.* Вариант II.

1. Найдите значение выражения: а) 262; б) 25.
2. Выразите в м3: а) 8 дм3;
3. Выразите в м3: 0, 2461 км3.
4. Найдите длину прямоугольника, если его площадь равна 48 см2, а ширина 4 см.
5. Найдите объем куба, если длина его ребра 5 см.
6. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 6 см, 0,5 см и 2,2 см.
7. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен 20,9 м3. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет 3,8 м2.
8. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен 50,875 м3, а высота 2,75 м?
9. После того как туристы прошли пути, им осталось пройти 120 км. Найдите длину туристического маршрута.
10. (3 балла) На сколько процентов изменится объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения уменьшить в два раза?
11. (3балла) Квадрат некоторого числа равен 36, чему равен куб этого числа?
12. (5 баллов) Неизвестное число умножили на 60, затем разделили на 15, а потом умножили на 3. Как и во сколько раз изменилось данное число?

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»