**Зачеты по математике.**

 Задания каждой зачетной работы направлены на проверку усвоения основных моментов соответствующей темы курса 5 или 6 класса. Работы состоят из двух частей: основной (1-9 задания), где представлены все те типы задач обязательного минимума, которые должны уметь решать школьники, и дополнительной (остальные задания), в которой предлагаются более сложные задания – для учащихся, претендующих на оценку «4» или «5». Таким образом, подготовка и проведение зачетов по таким текстам являются элементом технологии дифференцированного обучения.

 При оценивании работ учащихся можно придерживаться следующих ориентиров:

- для получения зачета или любой положительной оценки ученик должен верно решить не менее 6 заданий основной части;

- каждое решенное задание основной части оценивается в один балл, для заданий дополнительной части число баллов указано в работах.

- оценка «3» ставится, если ученик набрал от 7 до 10 баллов;

- оценка «4» - если набрано от 11 до 15 баллов;

- оценка «5» - если учеником набрано не менее 16 баллов.

**Натуральные числа.**

*Зачет № 1.* Вариант I.

1. Запишите число цифрами: *двадцать три миллиона семьсот четыре тысячи тридцать два*.
2. Сравните числа: 6912 и 6291.
3. Составьте буквенное выражение: произведение числа 3 и разности чисел *а и b*.
4. Найдите: а) разность чисел 83624 и 745613;

 б) сумму чисел 45891 и 23118.

 5. Вычислите: 10355 : (459 – 52 · 7).

 6. Найдите путь *S*, если *v* = 12 км/ч, *t* = 5.

 7. Решите уравнение: а) 456 – *у* = 129; б) 75 · *у* = 900.

 8. В альбоме 140 марок. Причем марок с животными на 68 меньше, чем марок с цветами.

 Сколько марок каждого вида в альбоме?

 9. . Скорость поезда 68 км/ч, а скорость автомобиля на 24 км/ч больше. Какое

 расстояние может преодолеть каждый из этих видов транспорта за 3 часа?

 10. (3 балла) Решите уравнение: 576 – (129 + *у*) – 11 = 105

 11. (3 балла) Запишите наибольшее двузначное число и наименьшее четырехзначное. На

 сколько одно больше другого?

 12. (5 баллов) Найдите число, если известно, что число которое меньше самого большого

 трехзначного числа на 342, больше его на 23.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Натуральные числа.**

*Зачет № 1*. Вариант II.

1. Запишите число цифрами: *сорок пять миллионов сорок одна тысяча четыреста три.*
2. Сравните числа: 5286 и 5268.
3. Составьте буквенное выражение: произведение числа 8 и суммы чисел *х и у*.
4. Найдите: а) разность чисел 629738 и 537721;

 б) сумму чисел 38738 и 13523.

 5. Вычислите: 3540 : (107 + 47 · 4).

 6. Найдите путь *S*, если *v* = 16 км/ч, *t* = 5.

 7. Решите уравнение: а) *х* – 874 = 129; б) 34 · *х* = 408.

 8. В коробке 44 карандаша. Причем цветных карандашей на 16 больше, чем простых.

 Сколько простых и цветных карандашей в коробке?

 9. Скорость самолета 860 км/ч, а скорость вертолета на 120 км/ч меньше. Какое

 расстояние может преодолеть каждый из этих видов транспорта за 2 ч?

 10. (3 балла) Решите уравнение: 186 + (42 + *у*) – 71 = 215

 11. (3 балла) Запишите наименьшее двузначное число и наибольшее трехзначное. На

 сколько одно больше другого?

 12. (5 баллов) Найдите число, если известно, что число которое больше самого маленького

 трехзначного числа на 173, меньше его на 37.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Обыкновенные дроби.**

*Зачет № 2.* Вариант I.

1. Сократите дробь: $\frac{27}{36}$.
2. Сравните дроби: $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{9}$.
3. Выполните действия: $\frac{7}{15}$ + $\frac{5}{6}$.
4. Выполните действия: $\frac{7}{8}- \frac{5}{6}$.
5. Выполните действия: 1,7 + $\frac{5}{6}$.
6. Найдите значение выражения: 2 $\frac{4}{15}$ + 4$\frac{11}{12}$ - 3$\frac{9}{20}$.
7. Решите уравнение: *х* + $\frac{5}{6}$ = 4$\frac{2}{3}$.
8. Ваня, Маша и Аня собирали грибы. Валя собрала $\frac{3}{8}$ всех грибов, а Маша $\frac{5}{14}$ всех грибов. Какую часть всех грибов собрала Аня?
9. Скорость легковой автомашины 85 км/ч, а скорость грузовой – 60 км/ч. На сколько больше километров легковая машина проедет, чем грузовая за 3 ч?
10. (3 балла) Выполните действия: 4,7 + 2$\frac{1}{3}$ - 3$\frac{1}{2}$.
11. (3 балла) Найдите натуральные значения *х*, при которых верно неравенство: $\frac{3}{14}$ < *х* < $\frac{5}{7}$.
12. (5 баллов) Решите уравнение (у - 3$\frac{5}{8}$) + 2$\frac{1}{6}$ = 3$\frac{2}{3}$.

*Оценочная таблица:*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Обыкновенные дроби.**

*Зачет № 2.* Вариант II.

1. Сократите дробь: $\frac{18}{84}$.
2. Сравните дроби: $\frac{9}{14}$ и $\frac{5}{8}$.
3. Выполните действия: $\frac{7}{15}$ + $\frac{9}{20}$.
4. Выполните действия: $\frac{9}{14}- \frac{8}{21}$.
5. Выполните действия: 2,3 + $\frac{3}{7}$.
6. Найдите значение выражения: 7 $\frac{10}{21}$ - 1$\frac{5}{14}$ + 4$\frac{5}{6}$.
7. Решите уравнение: *у* - $\frac{7}{9}$ = 2$\frac{1}{3}$.
8. Первый рабочий израсходовал $\frac{2}{15}$ всего материала, а второй рабочий - $\frac{2}{9}$ материала. Какая часть материала осталась неизрасходованной?
9. Скорость вертолета 350 км/ч, а скорость самолета – 820 км/ч. На сколько километров меньше пролетит вертолет, чем самолет за 4 ч?
10. (3 балла) Выполните действия: 5$\frac{1}{6} $- 3,3 + 2$\frac{3}{5}$.
11. (3 балла) Найдите натуральные значения *х*, при которых верно неравенство: $\frac{2}{9}$ < *у*< $\frac{11}{18}$.
12. (5 баллов) Решите уравнение (2$\frac{1}{6}$ + *х*) - 2$\frac{1}{3}$ = 6$\frac{3}{4}$.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические фигуры.**

*Зачет № 3.* Вариант I.

1. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:
	1. а) <*АВС* = 60°; б) <*MNK* = 100°.
2. Какую часть развернутого угла составляет угол 30°?
3. Начертите угол, градусная мера которого равна $\frac{1}{2}$ прямого угла.
4. Постройте угол *АВС* = 50° и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?
5. Один из углов, образованных двумя пересекающимися прямыми, равен 25°. Найдите величины остальных углов.
6. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 10 см, а высота равна 3 см.
7. Запишите выражение для периметра треугольника *АВС* и упростите его, если *АВ*=*х* см, *ВС* в 3 раза больше *АВ*, а *АС* на 2 см меньше *ВС*.
8. Два угла треугольника имеют величину по 40°. Определите величину третьего угла.
9. Две стороны равнобедренного треугольника ( треугольника, имеющего две равные стороны) равны 5 см и 11 см. Какую длину имеет третья сторона?
10. (3 балла) Один из углов треугольника в 6 раз меньше другого и на 60° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.
11. На двух улицах 117 домов. На первой – в два раза меньше, чем во второй. Сколько домов на каждой улице.
12. (5 баллов) Угадайте корень уравнения *х* · *х* – 24 = 1.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические фигуры.**

*Зачет № 3.* Вариант II.

1. Определите вид каждого из углов и начертите их с помощью транспортира:

а) <*АВС* = 45°; б) <*MNK* = 150°.

1. Какую часть развернутого угла составляет угол 10°?
2. Начертите угол, градусная мера которого равна $\frac{1}{3}$ развернутого угла.
3. Постройте угол *АВС* = 30° и проведите его биссектрису. Какова градусная мера образовавшихся углов?
4. Один из углов, образованных двумя пересекающимися прямыми, равен 45°. Найдите величины остальных углов.
5. Найдите площадь треугольника, если его основание равно 9 см, а высота равна 4 см.
6. Запишите выражение для периметра треугольника *АВС* и упростите его , если *АВ*=*х* см, *ВС* в 5 раза больше *АВ*, а *АС* на 3 см меньше *ВС*.
7. Два угла треугольника имеют величину по 50°. Определите величину третьего угла.
8. Две стороны равнобедренного треугольника ( треугольника, имеющего две равные стороны) равны 13 см и 6 см. Какую длину имеет третья сторона?
9. (3 балла) Один из углов треугольника в 4 раз меньше другого и на 30° меньше третьего. Найдите все углы треугольника.
10. ( 3 балла) В двух бригадах 56 рабочих. В первой – в три раза больше, чем во второй. Сколько рабочих в каждой бригаде?
11. (5 баллов) Угадайте корень уравнения *х* · *х* – 15 – 2 = 0.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Десятичные дроби.**

*Зачет № 4.* Вариант I.

1. Выразите в метрах: а) 430 км; б) 857 см; в) 9,5 км
2. Округлите число: а) 9,678 до сотых; б) 4,325 до десятых.
3. Вычислите: а) 45,18 + 6,2; б) 6,04 – 4,4.
4. Вычислите: 5,6 ∙ 0,5 : 0,07 + 12,3.
5. Решите уравнение: 5,6 – *х* = 2,78.
6. Сторона квадрата равна 3,7 м. Найдите его площадь.
7. Найдите среднее арифметическое двух чисел: 12,3 и 4,6.
8. Скорость теплохода по течению реки 62,8км/ч. Собственная скорость теплохода 60,3 км/ч. Определите скорость теплохода против течения.
9. Каков объем книги. Если в рассказе, которой составляет 15% от общего числа страниц книги 12 страниц?
10. (3 балла) Вычислите: 7,3 ∙ 2 – 10,8 : (6,8 – 5,6).
11. (3 балла) С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько весит в среднем одна коробка?
12. (5 баллов) Среднее арифметическое двух чисел равно 12,15. Одно число в 1,7 раза меньше другого. Найдите оба числа.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Десятичные дроби.**

*Зачет № 4.* Вариант II.

1. Выразите в метрах: а) 360 км; б) 463 см; в) 8,3 км
2. Округлите число: а) 11,313 до десятых; б) 5,827 до сотых.
3. Вычислите: а) 24,36 + 6,4; б) 7,12 – 6,2.
4. Вычислите: 4,6 ∙ 0,5 : 0,25 – 6,14.
5. Решите уравнение: *х* – 3,7 = 5,18.
6. Сторона квадрата равна 2,8 м. Найдите его площадь.
7. Найдите среднее арифметическое двух чисел: 13,8 и 9,3.
8. Скорость катера против течения реки 46,3 км/ч, а собственная скорость катера – 44,8 км/ч. Определите скорость катера по течению реки.
9. Из 76 м2 общей площади квартиры кухня составляет 12%. Какова площадь кухни?
10. (3 балла) Вычислите: 5,7 : 0,6 – (5,3 + 2,8) ∙ 2.
11. (3 балла) В магазин привезли 10 ящиков помидор по 3,7 кг в каждом и 40 ящиков по 6,5 кг в ящике. Сколько в среднем весит каждый ящик с помидорами?
12. (5 баллов) Среднее арифметическое двух чисел равно 9,46. Одно из них в 1,2 раза больше другого. Найдите оба числа.

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические тела.**

*Зачет № 5.* Вариант I.

1. Найдите значение выражения: а) 232; б) 43.
2. Выразите в м3: 5 дм3;
3. Выразите в м3: 0, 3842 км3.
4. Найдите ширину прямоугольника, если его площадь равна 72 см2, а длина 12 см.
5. Найдите объем куба, если длина его ребра 7 см.
6. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4 см, 0,5 см и 9,3 см.
7. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен 9,1 м3. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет 2,6 м2.
8. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен 43,725 м3, а высота 2,65 м?
9. Во время весеннего сева за первую неделю было засеяно $\frac{3}{7}$ пашни, а за вторую – оставшиеся 76 га. Найдите площадь пашни.
10. (3 балла) На сколько процентов изменится объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения увеличить в два раза?
11. (3балла) Куб некоторого числа равен 8, чему равен квадрат этого числа?
12. (5 баллов) Неизвестное число разделили на 5. Получившееся частное умножили на 20, а полученное произведение разделили на 2. Как и во сколько раз изменилось это число?

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»

**Геометрические тела.**

*Зачет № 5.* Вариант II.

1. Найдите значение выражения: а) 262; б) 25.
2. Выразите в м3: а) 8 дм3;
3. Выразите в м3: 0, 2461 км3.
4. Найдите длину прямоугольника, если его площадь равна 48 см2, а ширина 4 см.
5. Найдите объем куба, если длина его ребра 5 см.
6. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 6 см, 0,5 см и 2,2 см.
7. Объем емкости, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равен 20,9 м3. Найдите высоту емкости, если площадь дна составляет 3,8 м2.
8. Какова площадь комнаты прямоугольной формы, если ее объем равен 50,875 м3, а высота 2,75 м?
9. После того как туристы прошли $\frac{5}{8}$ пути, им осталось пройти 120 км. Найдите длину туристического маршрута.
10. (3 балла) На сколько процентов изменится объем прямоугольного параллелепипеда, если его измерения уменьшить в два раза?
11. (3балла) Квадрат некоторого числа равен 36, чему равен куб этого числа?
12. (5 баллов) Неизвестное число умножили на 60, затем разделили на 15, а потом умножили на 3. Как и во сколько раз изменилось данное число?

*Оценочная таблица.*

от 7 до 10 баллов – «3»

от 11 до 15 баллов – «4»

не менее 16 баллов – «5»